

# DÉMARCHE

Activité éducative  
développée par



## Étape 1 - Le percevoir :

- Laisser les enfants regarder, toucher et s'amuser avec divers aliments (en plastique).
- Mettre à la disposition des enfants des petits livres imagés illustrant divers aliments, et discuter avec l'enfant des différents aliments retrouvés (le nom de l'aliment, sa couleur, sa forme, etc.). Il est également possible de discuter avec l'enfant des aliments qui peuvent faire partie de la composition d'une salade, leur demander s'ils ont déjà goûté tel ou tel aliment dans une salade, quelles sont les salades que leurs parents préparent à la maison, quelles sont leurs salades préférées, etc.
- Laisser à la disposition des enfants des images d'aliments pouvant entrer dans la composition d'une salade à dessiner en couleur. Cela pourrait aussi être un grand bol que les enfants complètent en dessinant une salade selon leur imagination.

## Étape 2 - Le faire :

- L'atelier « C'est moi le chef » invite l'enfant à se familiariser avec différents ingrédients, ainsi qu'à être créatif pour assembler ces ingrédients en salade.

## Étape 3 - Le voir :

- Il est possible d'afficher les salades créées par les enfants jusqu'à la prochaine occasion de jouer.
- Il est possible de laisser le matériel de l'activité à la disposition des enfants dans l'aire de jeu afin qu'ils puissent la revisiter en créant plusieurs nouvelles salades. Cette activité peut être reprise de multiples fois en donnant des résultats différents chaque fois vu le nombre d'ingrédients que les enfants peuvent utiliser pour créer leurs salades.
- Lors des repas, l'éducatrice pourra faire des liens avec l'enfant sur le contenu de son assiette et les fruits, légumes et autres ingrédients qu'ils ont utilisés dans leurs salades inventées.