

# DÉMARCHE

Activité éducative  
développée par



## Étape 1 - Le percevoir :

- Laisser les enfants regarder, toucher et s'amuser avec divers aliments (en plastique). Pour mettre dans l'ambiance de cette activité, il est possible de s'amuser à simuler les activités d'un cuisinier, d'un restaurant, de la responsable de l'alimentation ou de tout autre modèle de personne qui cuisine.
- Mettre à la disposition des enfants des petits livres imagés illustrant divers aliments, et discuter avec l'enfant des différents aliments retrouvés (le nom de l'aliment, sa saveur, sa texture, etc.). Introduire les notions sensorielles (ex. : quand on mange cet aliment, quelle est la sensation dans ta bouche ? Quel est le goût que tu perçois ? etc.).

## Étape 2 - Le faire :

- L'atelier « Collations amusantes » invite l'enfant à se familiariser avec l'apparence et les couleurs de fruits et de légumes d'ici et d'ailleurs en créant des collations amusantes.

## Étape 3 - Le voir :

- Il est possible d'afficher les photos prises des enfants avec leur collation amusante. Ainsi, ils se remémoreront plus aisément de la collation, et ils auront hâte à la prochaine occasion de préparer une collation amusante.
- Lors des repas, l'éducatrice pourra faire des liens avec l'enfant sur le contenu de son assiette et fruits et légumes qu'ils ont utilisé dans la création de leur collation amusante.