

DÉMARCHE

Activité éducative
développée par



Étape 1 - Le percevoir :

- Laisser les enfants regarder, toucher et s’amuser avec divers aliments (en plastique).
- Mettre à la disposition des enfants des petits livres imagés illustrant divers aliments et discuter avec l’enfant des différents aliments retrouvés (le nom de l’aliment, sa couleur, sa forme, s’ils le connaissent, de quelle façon ils y auraient déjà goûté, etc.).
- S’amuser à pointer différents objets dans la pièce, à demander aux jeunes la couleur de l’objet et s’ils peuvent penser à un aliment qui aurait la même couleur.

Étape 2 - Le faire :

- L’atelier « Fruits et légumes multicolores » invite l’enfant à se familiariser avec l’apparence et les couleurs de fruits et de légumes d’ici et d’ailleurs.

Étape 3 - Le voir :

- Il est possible d’afficher quelques exemples d’aliments près de leur carton de couleur pour décorer un coin du local, continuer la familiarisation et donner envie aux enfants de revisiter l’activité.
- Lors des repas, l’éducatrice pourra faire des liens avec l’enfant sur le contenu de son assiette et les couleurs des aliments tel qu’exploré durant l’activité.