

Offres et pratiques alimentaires revues dans les services de garde du Québec

Volet 3 :

Questionnaire à l'intention des parents

Analyse descriptive par questions des résultats

Par

Amélie Baillargeon

Marie Marquis

Directrice du projet

Université de Montréal

Le 15 juillet 2011

Table des matières

1^{re} partie : Le contexte familial.....	4
Question 1 – Nombre d’enfants du ménage	4
Question 2 – Âge et sexe des enfants des ménages	5
Questions 3 et 4 – Enfants en service de garde	8
Question 5 – Allergies alimentaires des enfants	9
Question 6 – Accommodements alimentaires liés à la religion	10
Question 7 – Participation du service de garde au projet de recherche	11
2^e partie : L’alimentation des jeunes enfants	11
Question 8 – Appétit des enfants	11
Question 9 – Sources d’information concernant la nutrition des enfants d’âge préscolaire	13
3^e partie : La taille des portions.....	14
Question 10 – Les légumes et les fruits	14
Question 11 – Produits céréaliers	15
Question 12 – Lait et substituts.....	16
Question 13 – Viandes et substituts.....	17
4^e partie : L’alimentation au service de garde	18
Question 14 – Repas et collations pris au service de garde.....	18
Question 15 – Proportion des besoins des enfants à combler en service de garde.....	18
Question 16 – Discussion sur l’alimentation des enfants avec les intervenants clés	19
Question 17 – Satisfaction à l’égard des discussions avec les intervenants	20
Question 18 – Vision de la saine alimentation du MSSS	20
Question 19 – Rôles du service de garde en matière d’éducation alimentaire.....	21
Question 20 – Perceptions du rôle de l’éducatrice en matière d’éducation alimentaire.....	22

5^e partie : Les repas pris au domicile	23
Question 21 – Contexte des repas au domicile	23
Question 22 – Pratiques alimentaires des parents à domicile	24
Question 23 – Déjeuners et soupers au domicile.....	27
6^e partie : Les opinions et les préoccupations des parents	29
Question 24 – Pour moi, bien manger c’est...	30
Question 25 – Relation à l’égard de la saine alimentation.....	30
Question 26 – Valeur nutritive des aliments	30
Question 27 – Gestion du poids corporel.....	31
Question 28 – Perceptions du poids de l’enfant	31
7^e partie : Les besoins des parents	32
Question 29 – Les conseils et l’information à recevoir	32
Question 30 – Moyens de transmission de l’information	34
8^e partie : Les caractéristiques du parent et du ménage	34
Question 31 – Lien de filiation.....	34
Question 32 – Niveau de scolarité des parents.....	35
Question 33 – Lieu et horaire de travail	35
Question 34 – Nationalité des parents.....	36
Question 35 – Âge des parents.....	36
Question 36 – Type de ménage	37
Questions 37 et 38 – Achats alimentaires et préparation des repas	37

Analyse descriptive par questions des résultats

Le présent document traite des résultats obtenus au questionnaire qu'ont rempli 709 parents, parents qui ont été recrutés par l'intermédiaire des 106 services de garde participant au projet de recherche « Offre et pratiques alimentaires des services de garde du Québec » d'Extenso ainsi qu'au moyen du site Web et du site Twitter de nospetitsmangeurs.org.

En termes relatifs (pourcentage) et absolus (nombre ou n), la présentation des résultats comporte huit parties : 1) le profil familial, 2) l'alimentation des jeunes enfants, 3) la taille des portions, 4) l'alimentation au service de garde, 5) les repas pris au domicile, 6) les opinions et les préoccupations des parents, 7) les besoins des parents ainsi que 6) les caractéristiques du parent et du ménage. La présentation des résultats est divisée selon ces huit parties et suit l'ordre des questions telles qu'elles apparaissent dans le questionnaire. Certaines questions n'ont pas été traitées étant donnée leur nature qualitative.

1^{re} partie : Le contexte familial

La première partie présente les résultats obtenus aux sept premières questions portant sur le contexte familial, et plus particulièrement sur le nombre d'enfants composant le ménage, leur âge et leur sexe, les allergies, le cas échéant, des enfants et l'entente à cet égard avec le service de garde, l'influence de la religion de la famille sur l'alimentation et les accommodements pris avec le service de garde à ce titre et, enfin, la participation ou non du service de garde où va leur enfant au projet de recherche.

Question 1 – Nombre d'enfants du ménage

Cette section décrit le nombre d'enfants vivant dans le ménage du parent participant.

Tableau 1 | Nombre d'enfants du ménage (n=670)

<i>Nombre d'enfants du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Deux enfants</i>	369	55,1%
<i>Un enfant</i>	170	25,4%
<i>Trois enfants</i>	105	15,7%
<i>Quatre enfants et plus</i>	26	3,9%

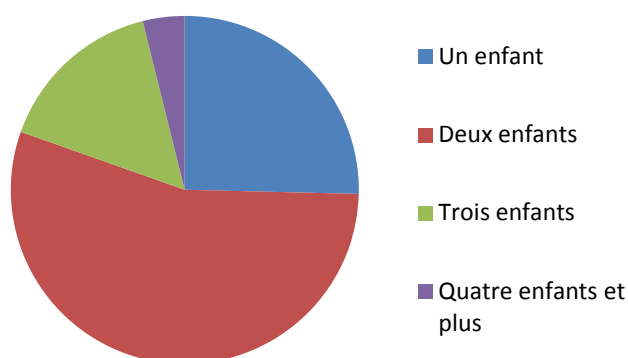


Figure 1 | Nombre d'enfants du ménage (n=670)

La plus forte proportion des ménages, soit 55 % (n=369), comptent deux enfants. Un peu plus du quart (n=170) des ménages est composé d'un seul enfant. Près de 16 % (n=105) des ménages ont trois enfants. Enfin, environ 4 % (n=26) des ménages comptent quatre enfants ou plus.

Question 2 – Âge et sexe des enfants des ménages

Dans cette section, l'âge et le sexe des enfants sont répertoriés selon leur ordre de naissance dans le ménage.

PREMIER ENFANT

Tableau 2 | Âge du premier enfant du ménage (n=709)

<i>Âge du premier enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>3 à 5 ans</i>	307	43,3%
<i>7 mois à 2 ans</i>	208	29,3%
<i>6 à 12 ans</i>	156	22,0%
<i>13 à 17 ans</i>	20	2,8%
<i>6 mois et moins</i>	14	2,0%
<i>18 ans et plus</i>	4	0,6%

La plus forte proportion des parents répondants, soit un peu plus de 43 % (n=307), ont indiqué que leur premier enfant est actuellement âgé de 3 à 5 ans. Le premier enfant d'un peu plus de 29 % (n=208) des participants est âgé de 7 mois à 2 ans. Ils sont 22 % (n=156) des parents dont le premier enfant est âgé de 6 à 12 ans. Moins de 3 % (n=20) des premiers enfants des participants sont âgés de 13 à 17 ans; 2 % (n=14) ont 6 mois et moins; et enfin, moins de 1 % (n=4) ont 18 ans et plus.

Tableau 3 | Sexe du premier enfant du ménage (n=682)

<i>Sexe du premier enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Féminin</i>	344	50,4%
<i>Masculin</i>	338	49,6%

Un peu plus de la moitié (n=344) des parents participants ont des filles comme premier enfant alors qu'un peu moins de 50 % (n=338) ont des garçons.

DEUXIÈME ENFANT

Tableau 4 | Âge du deuxième enfant du ménage (n=516)

<i>Âge du deuxième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>3 à 5 ans</i>	217	42,1%
<i>7 mois à 2 ans</i>	163	31,6%
<i>6 à 12 ans</i>	86	16,7%
<i>6 mois et moins</i>	42	8,1%
<i>13 à 17 ans</i>	7	1,4%

<i>Âge du deuxième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>18 ans et plus</i>	1	0,2%

La plus forte proportion des parents répondants, soit un peu plus de 42 % (n=217), ont indiqué que leur deuxième enfant est actuellement âgé de 3 à 5 ans. Le deuxième enfant d'un peu moins de 32 % (n=163) des participants est âgé de 7 mois à 2 ans. Ils sont 17 % (n=86) des parents dont le deuxième enfant est âgé de 6 à 12 ans. Un peu plus de 8 % (n=42) des deuxièmes enfants des participants sont âgés de 6 mois et moins; un peu plus de 1 % (n=7) ont entre 13 à 17 ans; et enfin, moins de 1 % (n=1) ont 18 ans et plus.

Tableau 5 | Sexe du deuxième enfant du ménage (n=490)

<i>Sexe du deuxième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Masculin</i>	249	50,8%
<i>Féminin</i>	241	49,2%

Un peu plus de la moitié (n=249) des parents participants ont eu des garçons comme deuxième enfant alors qu'un peu plus de 49 % (n=241) ont des filles.

TROISIÈME ENFANT

Tableau 6 | Âge du troisième enfant du ménage (n=133)

<i>Âge du troisième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>3 à 5 ans</i>	52	39,1%
<i>7 mois à 2 ans</i>	45	33,8%
<i>6 à 12 ans</i>	23	17,3%
<i>6 mois et moins</i>	11	8,3%
<i>13 à 17 ans</i>	2	1,5%
<i>18 ans et plus</i>	0	0%

La plus forte proportion des parents répondants, soit un peu plus de 39 % (n=52), ont indiqué que leur troisième enfant est actuellement âgé de 3 à 5 ans. Le troisième enfant d'un peu moins de 34 % (n=45) des participants est âgé de 7 mois à 2 ans. Un peu plus de 17 % (n=23) des parents ont un troisième enfant âgé de 6 à 12 ans. Un peu plus de 8 % (n=11) des troisièmes enfants des participants ont 6 mois et moins; 1,5 % (n=2) sont âgés de 13 à 17 ans; et enfin, aucun n'a 18 ans et plus.

Tableau 7 | Sexe du troisième enfant du ménage (n=124)

<i>Sexe du troisième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Féminin</i>	62	50,0%
<i>Masculin</i>	62	50,0%

La moitié (n=62) des parents participants ont des filles comme troisième enfant et l'autre moitié (n=62), des garçons.

QUATRIÈME ENFANT

Tableau 8 | Âge du quatrième enfant du ménage (n=24)

<i>Âge du quatrième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>7 mois à 2 ans</i>	8	33,3%
<i>6 à 12 ans</i>	7	29,2%
<i>3 à 5 ans</i>	6	25,0%
<i>6 mois et moins</i>	2	8,3%
<i>13 à 17 ans</i>	1	4,2%
<i>18 ans et plus</i>	0	0%

La plus forte proportion des parents répondants, soit le tiers (n=8), ont indiqué que leur quatrième enfant est actuellement âgé de 7 mois à 2 ans. Le quatrième enfant d'un peu plus de 29 % (n=7) des participants est âgé de 6 à 12 ans. Ils sont 25 % (n=6) des parents dont le quatrième enfant est âgé de 3 à 5 ans. Un peu plus de 8 % (n=2) des quatrièmes enfants des participants ont 6 mois et moins; un peu plus de 4 % (n=1) sont âgés de 13 à 17 ans; et enfin, aucun n'a 18 ans et plus.

Tableau 9 | Sexe du quatrième enfant du ménage (n=24)

<i>Sexe du quatrième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Féminin</i>	15	62,5%
<i>Masculin</i>	9	37,5%

Ils sont 62,5 % (n=15) des parents participants à avoir des filles comme quatrième enfant alors que 37,5 % (n=9) ont des garçons.

CINQUIÈME ENFANT

Tableau 10 | Âge du cinquième enfant du ménage (n=2)

<i>Âge du cinquième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>6 à 12 ans</i>	1	50,0%
<i>13 à 17 ans</i>	1	50,0%
<i>6 mois et moins</i>	0	0%
<i>7 mois à 2 ans</i>	0	0%
<i>3 à 5 ans</i>	0	0%
<i>18 ans et plus</i>	0	0%

La moitié (n=1) des parents répondants a indiqué que leur cinquième enfant est actuellement âgé de 6 à 12 ans. Le cinquième enfant de l'autre moitié (n=1) des participants est âgé de 13 à 17 ans. Aucun parent n'a d'enfant dans les autres catégories d'âge.

Tableau 11 | Sexe du cinquième enfant du ménage (n=2)

<i>Sexe du cinquième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Féminin</i>	1	50,0%
<i>Masculin</i>	1	50,0%

Un peu plus de la moitié (n=1) des parents participants ont des filles comme premier enfant alors qu'un peu moins de 50 % (n=1) ont des garçons.

SIXIÈME ENFANT

Tableau 12 | Âge du sixième enfant du ménage (n=2)

<i>Âge du sixième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>7 mois à 2 ans</i>	1	50,0%
<i>6 à 12 ans</i>	1	50,0%
<i>6 mois et moins</i>	0	0%
<i>3 à 5 ans</i>	0	0%
<i>13 à 17 ans</i>	0	0%
<i>18 ans et plus</i>	0	0%

La moitié (n=1) des parents répondants a indiqué que leur sixième enfant est actuellement âgé de 7 mois à 2 ans. Le sixième enfant de l'autre moitié (n=1) des participants est âgé de 6 à 12 ans. Aucun parent n'a d'enfant dans les autres catégories d'âge.

Tableau 13 | Sexe du sixième enfant du ménage (n=2)

<i>Sexe du sixième enfant du ménage</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Masculin</i>	2	100,0%
<i>Féminin</i>	0	0%

La totalité (n=2) des parents participants a des garçons comme sixième enfant.

Questions 3 et 4 – Enfants en service de garde

Cette section décrit le nombre d'enfants du ménage en service de garde ainsi que leur âge et leur sexe.

NOMBRE D'ENFANTS EN SERVICE DE GARDE

Tableau 14 | Nombre d'enfants du ménage en service de garde (n=703)

<i>Nombre d'enfants du ménage en service de garde</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Un enfant</i>	509	72,4%
<i>Deux enfants</i>	174	24,8%
<i>Aucun enfant</i>	12	1,7%
<i>Trois enfants et plus</i>	8	1,1%

La majorité (n=509) des parents ont un seul enfant en service de garde. Près du quart (n=174) des répondants en ont deux. Moins de 2 % (n=12) des participants n'en ont aucun. Un peu plus de 1 % (n=8) ont trois enfants ou plus qui fréquentent un service de garde.

ÂGE ET SEXE D'ENFANTS EN SERVICE DE GARDE

Tableau 15 | Âge de l'enfant en service de garde (n=635)

<i>Âge de l'enfant en service de garde</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>4 ans</i>	221	34,8%
<i>3 ans</i>	176	27,7%
<i>2 ans</i>	124	19,5%
<i>Moins de 2 ans</i>	63	9,9%
<i>5 ans et plus</i>	51	8,0%

La plus forte proportion des parents répondants, soit environ 35 % (n=221), ont indiqué que l'enfant le plus âgé de leur ménage qui fréquente le service de garde a 4 ans. Près de 28 % (n=176) des participants ont, pour leur part, mentionné qu'il était âgé de 3 ans. Ils sont 19,5 % (n=124) dont l'enfant le plus vieux fréquentant le service de garde a 2 ans. Environ 10 % (n=63) des répondants spécifient que l'enfant le plus âgé de leur ménage qui fréquente le service de garde a moins de 2 ans. Ils sont 8 % (n=51) dont l'enfant le plus vieux à fréquenter le service de garde compte 5 ans ou plus.

Tableau 16 | Sexe de l'enfant en service de garde (n=627)

<i>Sexe de l'enfant en service de garde</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Féminin</i>	316	50,4%
<i>Masculin</i>	311	49,6%

Un peu plus de la moitié (n=316) des enfants en service de garde sont des filles, contre près de la moitié (n=311) qui est des garçons.

Question 5 – Allergies alimentaires des enfants

Dans cette section, les résultats concernant les allergies alimentaires des enfants des parents interrogés. Des précisions sont données par les réponses obtenues concernant le début des allergies des enfants, l'entente prise à cet égard avec le service de garde.

Tableau 17 | Allergies alimentaires des enfants (n=698)

<i>Allergies alimentaires des enfants</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Oui</i>	45	6,4%
<i>Non</i>	653	93,6%

Un peu plus de 6 % (n=45) des parents sondés ont des enfants souffrant d'une allergie alimentaire, contre près de 94 % (n=653) dont les enfants n'en ont pas. Les principales allergies relevées par les parents sont aux arachides, aux autres noix (y compris le sésame), les œufs, les kiwis, les fruits de mer (dont les crustacées) et le soya. En général, la majorité des enfants sont allergiques depuis 1 an à 2 ans selon les parents qui ont répondu à cette question ouverte.

Tableau 18 | Ententes concernant les allergies alimentaires des enfants en service de garde (n=44)

<i>Ententes concernant les allergies alimentaires</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
---	-----------------	------------

Ententes concernant les allergies alimentaires	Effectif	N %
<i>Le service de garde offre un repas ou une collation de remplacement pour mon enfant.</i>	22	50,0%
<i>Autre type d'entente</i>	17	38,6%
<i>J'apporte les repas et les collations de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	2	4,5%
<i>J'apporte seulement les collations de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	2	4,5%
<i>J'apporte seulement les repas de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	1	2,3%

Selon la moitié (n=22) des parents participants, les services de garde offrent à leur enfant un repas ou une collation de remplacement tenant compte de son allergie alimentaire. Un peu plus de 38 % (n=17) des parents disent avoir pris un autre type d'entente avec le service de garde qui consiste principalement à faire du milieu un lieu exempt de l'allergène en cause. Un peu plus de 4 % (n=2) des participants mentionnent apporter soit les repas et les collations, soit seulement les collations de leur enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi, respectivement. Un peu plus de 2 % (n=1) des répondants indiquent apporter seulement les repas lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.

Question 6 – Accommodements alimentaires liés à la religion

Dans cette section, les résultats concernant les accommodements alimentaires des enfants des parents interrogés en lien avec la religion qu'ils pratiquent. Des précisions sont obtenues par les réponses données concernant la nature des particularités alimentaires de la religion ainsi que l'entente prise pour les repas et les collations avec le service de garde.

Tableau 19 | Présence de particularités alimentaires de la religion pratiquée dans le ménage (n=698)

Présence de particularités alimentaires en lien avec la religion	Effectif	N %
<i>Oui</i>	26	3,7%
<i>Non</i>	672	96,3%

Près de 4 % (n=26) des parents sondés indiquent que leur religion comporte des prescriptions alimentaires particulières, contre un peu plus de 96 % (n=672) dont ce n'est pas le cas.

Tableau 20 | Présence d'accommodement alimentaire en lien avec la religion en service de garde (n=141)

Accommodement alimentaire en lien avec la religion en service de garde	Effectif	N %
<i>Oui</i>	25	17,7%
<i>Non</i>	116	82,3%

Près de 18 % (n=25) des parents participants indiquent que le service de garde a mis en place des accommodements alimentaires en lien avec leur religion, contre un plus de 82 % (n=116) pour qui ce n'est pas le cas. Les principaux accommodements alimentaires offerts en services de garde se rapportent à la viande : certains enfants ne peuvent principalement pas manger de porc, pour d'autres il s'agit de toutes les viandes confondues. Certains se voient offrir des viandes halal. Dans un cas en particulier d'un enfant végétarien, l'entente avec le service de garde est qu'aucune protéine animale ne lui est servie et que le parent doit apporter chaque jour la protéine végétale à ajouter au plat de son enfant.

Tableau 21 | Ententes concernant les accommodements alimentaires en lien avec la religion en service de garde (n=26)

Ententes concernant les accommodements alimentaires	Effectif	N %
<i>Le service de garde offre un repas ou une collation de remplacement pour mon enfant.</i>	17	65,4%
<i>Autre type d'entente</i>	5	19,2%
<i>J'apporte seulement les repas de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	3	11,5%
<i>J'apporte seulement les collations de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	1	3,8%
<i>J'apporte les repas et les collations de mon enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.</i>	0	0%

Selon plus de 65 % (n=17) des participants, les services de garde offrent un repas ou une collation de remplacement à leur enfant en guise d'accommodement alimentaire. Un peu plus de 19 % (n=5) des parents disent avoir pris un autre type d'entente avec le service de garde. Par exemple, certains enfants ont accès à un menu halal alors que d'autres parents se chargent d'acheter eux-mêmes la viande halal pour la garderie. Ils sont 11,5 % (n=3) des participants à mentionner apporter seulement les collations de leur enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi. Près de 4 % (n=1) des répondants indiquent apporter seulement les repas lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi. Aucun des parents ne dit apporter les repas et les collations de leur enfant lorsqu'il ne peut pas manger ce qui est servi.

Question 7 – Participation du service de garde au projet de recherche

Dans cette section, les résultats illustrent le nombre de parents dont les enfants vont dans un service de garde qui participe au projet *Offres et pratiques alimentaires revues dans les services de garde du Québec : analyse de données et transfert de connaissances*.

Tableau 22 | Participation du service de garde au projet de recherche (n=680)

Participation au projet de recherche	Effectif	N %
<i>Oui</i>	556	81,8%
<i>Non</i>	124	18,2%

Les enfants de la majorité des parents, soit près de 82 % (n=556), vont dans un service de garde qui participe au projet de recherche, contre un peu plus de 18 % (n=124) dont ce n'est pas le cas.

2^e partie : L'alimentation des jeunes enfants

La deuxième partie présente les résultats obtenus aux deux questions portant sur l'alimentation des jeunes enfants. Ces deux questions explorent l'appétit des enfants des parents interrogés ainsi que leurs sources d'information concernant la nutrition des enfants d'âge préscolaire.

Question 8 – Appétit des enfants

Cette section présente les connaissances des parents au sujet de l'appétit des enfants d'âge préscolaire

Tableau 23 | Connaissances des parents en matière d'appétit des enfants d'âge préscolaire (n variables)

Énoncés	Oui		Non		Je ne sais pas	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %

Énoncés	Oui		Non		Je ne sais pas	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>L'appétit des enfants est très variable d'un enfant à l'autre, d'une journée à l'autre et d'un repas à l'autre. (n=705)</i>	695	98,6%	7	1,0%	3	0,4%
<i>La routine dans la fréquence des repas est importante pour sécuriser les enfants. (n=704)</i>	670	95,2%	25	3,6%	9	1,3%
<i>Il faut encourager l'enfant à reconnaître ses signaux de faim et de satiété (le fait d'être rassasié). (n=705)</i>	669	94,9%	11	1,6%	25	3,5%
<i>Les enfants d'âge préscolaire ont besoin de manger plus souvent que les adultes. (n=706)</i>	477	67,6%	179	25,4%	50	7,1%
<i>Si un enfant a faim entre les repas et les collations prévus, on doit lui offrir de quoi le soutenir jusqu'au prochain repas ou à la prochaine collation. (n=704)</i>	384	54,5%	247	35,1%	73	10,4%
<i>Si l'enfant a un surplus de poids, il risque de rester ainsi toute sa vie s'il continue de manger selon son appétit. (n=705)</i>	96	13,5%	549	77,9%	60	8,5%
<i>Si l'enfant a un bon appétit et qu'il mange beaucoup, il risque de devenir obèse. (n=705)</i>	31	4,4%	655	92,9%	19	2,7%

Selon près de 99 % (n=695) des parents, l'appétit des enfants peut être très variable d'un enfant à l'autre, d'une journée à l'autre et d'un repas à l'autre, ce qui est vrai et normal.

Un peu plus de 95 % (n=670) des répondants considèrent, avec raison, que la routine dans la fréquence des repas est importante pour sécuriser les enfants alors qu'un peu moins de 4 % (n=25) des participants ne jugent pas cet énoncé exact.

Près de 95 % (n=669) des parents considèrent, avec raison, qu'il faut encourager les enfants à reconnaître leurs signaux de faim et de satiété. Moins de 2 % (n=11) des répondants ne considèrent pas qu'il soit important de le faire. Ils sont 3,5 % (n=25) à ne pas savoir s'il faut le faire ou non.

Près de 68 % (n=477) des parents considèrent, à tort, que les enfants d'âge préscolaire ont besoin de manger plus souvent que les adultes, contre un peu plus du quart (n=179) des répondants qui sont d'avis contraire.

Ils sont 54,5 % (n=384) des parents à offrir de quoi soutenir l'enfant jusqu'au prochain repas ou la prochaine collation s'il a faim entre les repas et les collations prévus, contre un peu plus de 35 % (n=247) qui ne le font pas. Cette pratique n'est pas recommandée puisqu'elle encourage le grignotage entre les repas et diminue la sensibilité des enfants à leurs signaux de faim et de satiété.

Ils sont 13,5 % (n=96) des participants à juger que, si l'enfant a de l'embonpoint, il risque de rester ainsi toute sa vie s'il continue de manger selon son appétit. Environ 78 % (n=549) d'entre eux ne sont pas de cet avis, et 8,5 % (n=60) ne savent pas quoi penser à ce sujet. Cet énoncé est faux, car l'important est que l'enfant mange à sa faim, en fonction de ses signaux de faim et de satiété, et ne doit pas être mis au régime.

Un peu plus de 4 % (n=31) des parents jugent que si l'enfant a un gros appétit et qu'il mange beaucoup, il risque de devenir obèse alors que près de 93 % (n=655) d'entre eux ne sont pas de cet avis. Cet énoncé n'est pas nécessairement vrai puisque, si l'enfant respecte ses signaux de faim et de satiété, il répondra à ses besoins.

Question 9 – Sources d’information concernant la nutrition des enfants d’âge préscolaire

Cette section explore les sources d’information en matière de nutrition des enfants d’âge préscolaire que consultent les parents.

Tableau 24 | Sources d’information sur la nutrition des enfants d’âge préscolaire privilégiées par les parents (n=706)

Sources d’information	Oui		Non	
	Effectif	N %	Effectif	N %
Livres	483	68,4%	223	31,6%
Sites Web	443	62,7%	263	37,3%
Magazines	436	61,8%	270	38,2%
Matériel du gouvernement (ex. : Guide alimentaire canadien)	366	51,8%	340	48,2%
Médecins	335	47,5%	371	52,5%
Émissions de télévision	284	40,2%	422	59,8%
Amis	261	37,0%	445	63,0%
Parents et grands-parents	256	36,3%	450	63,7%
Parents d’enfants	225	31,9%	481	68,1%
Matériel distribué par le service de garde (ex. : fiches d’information, conseils)	194	27,5%	512	72,5%
Diététistes-nutritionnistes	172	24,4%	534	75,6%
Éducatrices du service de garde	170	24,1%	536	75,9%
Journaux	155	22,0%	551	78,0%
Émissions de radio	126	17,8%	580	82,2%
Cuisinière du service de garde	119	16,9%	587	83,1%
Personne-ressource du service de garde (ex. : conseillère pédagogique, direction)	55	7,8%	651	92,2%
Autres	48	6,8%	658	93,2%
Intervenants dans le domaine de la santé (ex. : naturopathes)	46	6,5%	660	93,5%

Parmi les sources d’information concernant la nutrition des enfants d’âge préscolaire privilégiées par plus de la moitié des parents, on compte les quatre suivantes :

- ❖ livres : 68 % (n=483);
- ❖ magazines : 62 % (n=436);
- ❖ sites Web : 63 % (n=443);
- ❖ matériel du gouvernement : 52 % (n=366).

Entre le quart et la moitié des parents participants consultent les six sources d’information concernant la nutrition des enfants d’âge préscolaire privilégiées suivantes :

- ❖ médecins : 47,5 % (n=335);
- ❖ parents et grands-parents : 36 % (n=256);
- ❖ émissions de télévision : 40 % (n=284);
- ❖ parents d’enfants : 32 % (n=225);
- ❖ amis : 37 % (n=261);
- ❖ matériel distribué par le service de garde : 27,5 % (n=194).

Enfin, plus des trois quarts des parents ne consultent pas les huit sources d’information suivantes :

- ❖ intervenants dans le domaine de la santé : 93,5 %
- ❖ émissions de radio : 82 % (n=580);

(n=680);

- ❖ autres sources : 93 % (n=658);
- ❖ journaux : 78 % (n=551);
- ❖ personne-ressource du service de garde : 92 % (n=651);
- ❖ éducatrices du service de garde : 76 % (n=536);
- ❖ cuisinière du service de garde : 83 % (n=587);
- ❖ diététistes-nutritionnistes : 76 % (n=534).

Dans les autres sources qu'utilisent environ 7 % (n=45) des parents, les plus fréquentes à avoir été mentionnées sont les deux suivantes : le « gros bon sens » et leur formation professionnelle.

3^e partie : La taille des portions

Dans la troisième partie, la taille des portions servies par les parents aux enfants est examinée au moyen de quatre questions se rapportant aux quatre groupes alimentaires du GAC. Le tableau ci-après présente les portions recommandées en fonction de l'âge des enfants.

Tableau A | Taille des portions recommandée de divers aliments en fonction de l'âge de l'enfant

	<i>Enfant de 2 à 3 ans</i>	<i>Enfant de 4 à 5 ans</i>
FRUITS ET LÉGUMES		
<i>Légume cuit</i>	60 mL	125 mL
<i>Fruit frais</i>	Moitié d'un fruit	Fruit complet
<i>Jus de fruits</i>	60 mL	125 mL
PRODUITS CÉRÉALIERS		
<i>Pâtes alimentaires</i>	60 mL	125 mL
<i>Céréales à déjeuner</i>	60 mL à 85 mL	125 mL à 175 mL
<i>Pain</i>	Moitié d'une tranche	Tranche complète
LAIT ET SUBSTITUTS		
<i>Lait ou boisson de soya</i>	125 mL	250 mL
<i>Yogourt</i>	85 mL	175 mL
<i>Fromage</i>	30 g	50 g
VIANDES ET SUBSTITUTS		
<i>Viande, volaille, poisson</i>	40 g	75 g
<i>Œuf</i>	1	2
<i>Légumineuses</i>	85 mL	175 mL
<i>Tofu</i>	85 mL	175 mL

Question 10 – Les légumes et les fruits

Tableau 25 | Taille habituelle des portions de légumes cuits, de fruits frais et de jus de fruits servies aux enfants (n variables)

<i>Aliments</i>	<i>60 mL / 1/4 fruit*</i>		<i>125 mL / 1/2 fruit*</i>		<i>250 mL / 1 fruit*</i>		<i>Jamais</i>		<i>Autre</i>	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Légumes cuits (n=693)</i>	308	44,4%	319	46,0%	44	6,3%	3	0,4%	19	2,7%
<i>Fruits frais (n=693)</i>	43	6,2%	157	22,7%	478	69,0%	2	0,3%	13	1,9%
<i>Jus de fruits (n=686)</i>	155	22,6%	268	39,1%	88	12,8%	88	12,8%	87	12,7%

*NB : Les unités en mL s'appliquent aux légumes cuits et aux jus de fruits tandis que celles en « portions de fruit » se rapportent aux fruits frais. Il est à noter que 60 ml de fruits frais correspond habituellement à un demi-fruit moyen, que 125 ml équivaut à un fruit moyen et que 250 mL réfère

à deux fruits¹.

Lorsque les parents servent aux enfants un légume cuit tel que du brocoli, ils sont un peu plus de 44 % (n=308) à leur offrir une portion de 60 mL. Ils sont 46 % (n=319) des répondants à leur présenter une portion de 125 mL. Un peu plus de 6 % (n=17) d'entre eux leur en proposent 250 mL. Moins de 3 % (n=19) ont choisi la réponse « Autre » pour les légumes cuits; certains parents ont précisé qu'ils n'offraient pas de légumes à tous les repas ou encore qu'ils le faisaient à la demande de l'enfant. Moins de 1 % (n=3) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée.

En ce qui a trait aux fruits frais, un peu plus de 6 % (n=43) des parents présentent habituellement aux enfants le quart du fruit. Un peu moins de 23 % (n=157) des répondants leur proposent la moitié du fruit alors que 69 % (n=478) d'entre eux leur offrent le fruit au complet. Moins de 2 % (n=13) ont choisi la réponse « Autre » pour les fruits frais; certains parents ont précisé qu'ils lui offraient au moins un fruit et plus, à la demande de l'enfant. Moins de 1 % (n=2) disent ne jamais leur en donner. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée.

Enfin, du côté des jus de fruits, près de 23 % (n=155) des parents offrent aux enfants habituellement une portion de 60 mL. Un peu plus 39 % (n=268) des répondants leur proposent 125 mL de jus de fruits. Enfin, un peu moins de 13 % (n=88) d'entre eux leur versent un verre de 250 mL. Près de 13 % (n=87) ont choisi la réponse « Autre » pour les jus de fruits; certains parents ont précisé qu'ils n'en offraient pas tous les repas ou encore qu'ils le faisaient à l'occasion. Environ 13 % (n=88) disent ne jamais leur en donner. Pour cette catégorie d'aliment, il est moins évident de penser que les parents servent aux enfants la bonne taille selon leur âge étant donné que les résultats sont plus dispersés entre les choix de réponses.

Question 11 – Produits céréaliers

Tableau 26 | Taille habituelle des portions de pâtes alimentaires, de céréales à déjeuner et du pain servies aux enfants (n variables)

Aliments	60 mL ou 1/2 tranche*		125 mL ou 1 tranche*		250 mL ou 1 ½ tranche*		Jamais		Autre	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Pâtes alimentaires (n=683)	100	14,6%	393	57,5%	172	25,2%	1	0,1%	17	2,5%
Céréales à déjeuner (n=689)	123	17,9%	369	53,6%	150	21,8%	24	3,5%	23	3,3%
Pain (n=690)	112	16,2%	471	68,3%	79	11,4%	5	0,7%	23	3,3%

*NB : Les unités en mL s'appliquent aux pâtes alimentaires et aux céréales à déjeuner tandis que celles en « tranche » se rapportent au pain.

Lorsque les parents présentent des pâtes alimentaires aux enfants, près de 15 % (n=100) d'entre eux leur offrent une portion soit de 60 mL. Ils sont 57,5 % (n=393) à leur en servir 125 mL. Un peu plus du quart (n=172) des répondants leur présentent une portion de 250 mL. Moins de 3 % (n=17) ont choisi la réponse « Autre » pour les pâtes alimentaires; certains parents ont précisé qu'ils en offraient à une fréquence variable ou encore qu'ils le faisaient à la demande ou selon l'appétit de l'enfant. Moins de 1 % (n=1) disent ne jamais leur en offrir. La proportion de parents qui servent 250 mL de pâtes alimentaires pourrait laisser croire qu'ils n'offrent pas à leur enfant la quantité recommandée selon

¹ Document Nos petits mangeurs sur les portions
©Extenso 2011/07/15

l'âge.

En ce qui a trait aux céréales à déjeuner, comme les Cheerios, environ 18 % (n=123) des parents proposent aux enfants une portion de 60 mL. Près de 54 % (n=369) des répondants leur offrent un bol de 125 mL. Enfin, un peu moins de 22 % (n=150) d'entre eux leur présentent une portion de 250 mL. Un peu plus de 3 % (n=23) ont choisi la réponse « Autre » pour les céréales à déjeuner; certains parents ont précisé qu'ils en offraient à une fréquence variable. Ils sont 3,5 % (n=24) à ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée. Toutefois, les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas aux recommandations habituelles.

Un peu plus de 16 % (n=112) des parents présentent habituellement une demi-tranche de pain aux enfants alors qu'un peu plus de 68 % (n=471) d'entre eux leur offrent une tranche complète. Un peu plus de 11 % (n=79) des répondants leur proposent une tranche et demie. Un peu plus de 3 % (n=23) ont choisi la réponse « Autre » pour le pain; certains parents ont précisé qu'ils en offraient à une fréquence variable. Moins de 1 % (n=5) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent la taille recommandée aux enfants âgés de 4 à 5 ans. En ce qui a trait aux enfants âgés de 2 à 3 ans, les résultats laissent croire que la taille servie serait supérieure aux recommandations habituelles.

Question 12 – Lait et substituts

Tableau 27 | Taille habituelle des portions de lait/boisson de soya enrichie, de yogourt et de fromage servies aux enfants (n variables)

Aliments	60 mL ou 45 mL ou 25 g*		125 mL ou 50 g*		250 mL ou 175 mL ou 75 g*		Jamais		Autre	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Lait/boisson de soya enrichie (n=690)	42	6,1%	300	43,5%	306	44,3%	10	1,4%	32	4,6%
Yogourt (n=693)	87	12,6%	457	65,9%	104	15,0%	18	2,6%	27	3,9%
Fromage (n=692)	221	31,9%	355	51,3%	83	12,0%	14	2,0%	19	2,7%

*NB : Les unités en mL s'appliquent au lait ou à la boisson de soya enrichie ainsi qu'au yogourt tandis que celles en gramme se rapportent au fromage.

Lorsque les parents proposent le lait ou la boisson de soya enrichie pour aux enfants, un peu plus de 6 % (n=42) d'entre eux leur présentent une portion de 60 mL. Ils sont 43,5 % (n=300) à leur en servir un verre de 125 mL. Enfin, elles sont plus de 44 % (n=306) à présenter pour une portion de 250 mL aux enfants. Moins de 5 % (n=32) ont choisi la réponse « Autre » pour le lait; certains parents ont précisé qu'ils offraient du lait d'amande ou de soya plutôt que du lait de vache. Un peu plus de 2 % (n=10) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée.

Du côté du yogourt, près de 13 % (n=87) des parents présentent aux enfants une portion de 45 mL. Environ 66 % (n=457) des répondants leur offrent 125 mL de yogourt, et 15 % (n=104) d'entre eux servent une portion de 175 mL. Environ 4 % (n=27) ont choisi la réponse « Autre » pour le yogourt; certains parents ont décrit les quantités offertes en termes de contenants individuels. Moins de 3 % (n=18) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée.

En ce qui a trait au fromage, environ 32 % (n=221) des parents proposent une portion de 25 g qu'ils en offrent aux enfants. Un peu plus de 51 % (n=355) d'entre eux donnent 50 g de fromage aux enfants, et 12 % (n=83) des répondants leur présentent une portion de 75 g. Moins de 3 % (n=19) ont choisi la réponse « Autre » pour le fromage; certains parents ont précisé qu'ils en offraient à volonté, à la demande de l'enfant, alors que d'autres indiquent leur en servir rarement étant donné l'aversion de leur enfant. Ils sont 2 % (n=14) à ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents offrent à leur enfant la taille recommandée.

Question 13 – Viandes et substituts

Tableau 28 | Taille habituelle des portions de viande/volaille/poisson, d'œuf, de légumineuse et de tofu servies aux enfants (n variables)

Aliments	25 g ou ½ œuf ou 60 mL ou 50 g*		50 g ou 1 œuf ou 125 mL ou 100 g*		75 g ou 2 œufs ou 175 mL ou 150 g*		Jamais		Autre	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Viande, volaille, poisson (n=691)	268	38,8%	325	47,0%	65	9,4%	2	0,3%	31	4,4%
Œufs (n=689)	71	10,3%	474	68,8%	71	10,3%	39	5,7%	34	4,9%
Légumineuses (n=691)	357	51,7	138	20,0%	20	2,9%	130	18,8%	46	6,7%
Tofu (n=693)	211	30,4%	73	10,5%	10	1,4%	358	51,7%	41	5,9%

*NB : Les unités en gramme s'appliquent à la viande, à la volaille et au poisson ainsi qu'au tofu, et celles en mL se rapportent aux légumineuses.

Lorsque les parents offrent de la viande, de la volaille ou du poisson pour aux enfants, environ 39 % (n=268) d'entre eux leur présentent une portion de 25 g. Ils sont 47 % (n=325) des répondants à leur en servir 50 g. Un peu plus de 9 % (n=65) des participants proposent des portions de 75 g aux enfants. Un peu plus de 4 % (n=31) ont choisi la réponse « Autre » pour la viande, la volaille ou le poisson; certains parents ont décrit les quantités offertes en termes de paumes. Moins de 1 % (n=2) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents n'offrent pas à leur enfant la taille recommandée.

Un peu plus de 10 % (n=71) des parents servent habituellement un demi-œuf aux enfants. Près de 69 % (n=474) d'entre eux leur proposent l'œuf entier. Un peu plus de 10 % (n=71) des répondants leur offrent un œuf et demi. Près de 5 % (n=34) ont choisi la réponse « Autre » pour les œufs; certains parents ont précisé qu'ils en offraient selon l'appétit de l'enfant ou encore qu'ils leur en servent rarement étant donné l'aversion de leur enfant. Environ 6 % (n=39) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas tout à fait aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents n'offrent pas à leur enfant âgé de 4 à 5 ans la taille recommandée.

Près de 52 % (n=357) des parents présentent pour aux enfants une portion de légumineuses de 60 mL. Ils sont 20 % (n=138) à leur offrir une portion de 125 mL. Environ 3 % (n=20) d'entre eux leur servent 175 mL de légumineuses. Près de 7 % (n=46) ont choisi la réponse « Autre » pour les légumineuses; certains parents ont précisé qu'ils n'en offraient qu'à l'occasion ou rarement. Environ 19 % (n=130) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas tout à fait aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents n'offrent

pas à leur enfant la taille recommandée.

Enfin, plus de 30 % (n=211) des parents présentent pour aux enfants une portion de tofu de 50 g (qui équivaut à 60 mL). Ils sont 10,5 % (n=73) des répondants à leur offrir une portion de 100 g (semblable à 125 mL). Un peu plus de 1 % (n=10) d'entre eux leur servent 150 g de tofu (correspondant à 175 mL). Près de 6 % (n=41) ont choisi la réponse « Autre » pour le tofu; certains parents ont précisé qu'ils n'en offraient pas puisque le tofu ne fait pas partie de leur alimentation. Environ 52 % (n=358) disent ne jamais leur en offrir. Bien que les réponses ne distinguent pas la taille des portions servies en fonction des âges et que les tailles évaluées dans le questionnaire ne correspondent pas tout à fait aux recommandations habituelles, on peut supposer que, avec les résultats obtenus, les parents n'offrent pas à leur enfant la taille recommandée. Par ailleurs, peu de parents semblent offrir du tofu à leur enfant si on considère le taux de réponse au choix indiquant qu'ils ne leur en proposent jamais.

4^e partie : L'alimentation au service de garde

La quatrième partie présente les résultats obtenus aux sept questions explorant les repas pris au service de garde par les enfants, les besoins nutritionnels que devraient combler les enfants au service de garde, la fréquence des discussions sur l'alimentation avec certains intervenants clés ainsi que le niveau de satisfaction des attentes des parents à l'égard de ces discussions, l'opinion des parents au sujet de la Vision de la saine alimentation du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS), de même que les rôles du service de garde et des éducatrices à l'égard de l'éducation alimentaire des enfants selon les parents.

Question 14 – Repas et collations pris au service de garde

Cette section présente le nombre et le type de repas et de collations que prennent les enfants au service de garde.

Tableau 29 | Repas et collations pris au service de garde (n=673)

<i>Types de repas et collations</i>	<i>Oui</i>		<i>Non</i>	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Collation en après-midi</i>	655	97,3%	18	2,7%
<i>Dîner</i>	647	96,1%	26	3,9%
<i>Collation en avant-midi</i>	636	94,5%	37	5,5%
<i>Déjeuner</i>	45	6,7%	628	93,3%
<i>Deuxième collation en après-midi</i>	25	3,7%	648	96,3%
<i>Souper</i>	6	0,9%	667	99,1%

La plus grande majorité des enfants des parents interrogés mangent une collation en après-midi (97 % ou n=655), un dîner (96 % ou n=647) et une collation en avant-midi (94,5 % ou n=636) au service de garde. Moins de 10 % d'entre eux consomment leur déjeuner (7 % ou n=45), une deuxième collation en après-midi (4 % ou n=25) ou un souper (1 % ou n=6) sur place.

Question 15 – Proportion des besoins des enfants à combler en service de garde

Les résultats suivants indiquent la proportion des besoins nutritionnels que les enfants devraient combler au service de garde.

Tableau 30 | Proportion des besoins nutritionnels des enfants à combler en service de garde (n=668)

©Extenso 2011/07/15

Proportion des besoins nutritionnels à combler	Effectif	N %
<i>La moitié de ses besoins nutritionnels quotidiens</i>	266	39,8%
<i>Les deux tiers de ses besoins nutritionnels quotidiens</i>	219	32,8%
<i>Les trois quarts de ses besoins nutritionnels quotidiens</i>	126	18,9%
<i>La totalité de ses besoins nutritionnels quotidiens</i>	57	8,5%

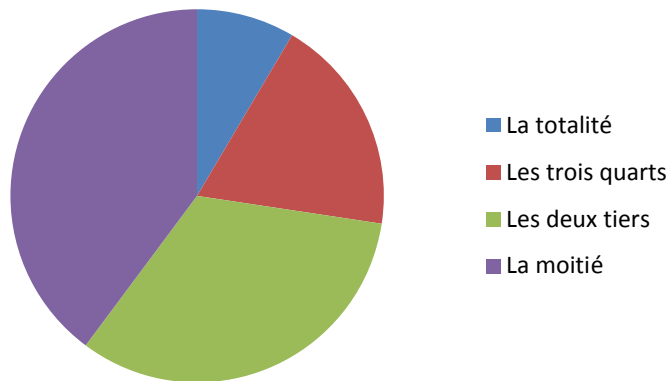


Figure 2 | Proportion des besoins nutritionnels à combler en service de garde (n=668)

Près de 40 % (n=266) des parents considèrent que leur enfant devrait combler la moitié de ses besoins nutritionnels quotidiens au service de garde. Environ le tiers (n=219) des répondants jugent que ce sont les deux tiers des besoins nutritionnels quotidiens qui devraient être consommés au service de garde. Près de 19 % (n=126) des participants jugent que leur enfant devrait consommer l'équivalent des trois quarts de leurs besoins dans une journée au service de garde. Enfin, 8,5 % (n=57) pensent que c'est la totalité des besoins nutritionnels qui devrait être consommée en service de garde.

Question 16 – Discussion sur l'alimentation des enfants avec les intervenants clés

Cette section présente la fréquence des discussions sur l'alimentation de leur enfant qu'ont les parents avec différents intervenants clés.

Tableau 31 | Fréquence des discussions sur l'alimentation des enfants avec différents intervenants clés (n variables)

Discussions avec les intervenants clés	Souvent ou toujours		De temps en temps		Jamais ou rarement	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Éducatrices du service de garde (n=672)</i>	199	29,6%	255	37,9%	218	32,4%
<i>Cuisinière du service de garde (n=659)</i>	28	4,2%	83	12,6%	548	83,2%
<i>Direction du service de garde (n=658)</i>	17	2,6%	69	10,5%	572	86,9%
<i>Autres intervenants (ex. : conseillère pédagogique) (n=650)</i>	10	1,5%	25	3,8%	615	94,6%

La catégorie d'intervenant avec laquelle près de 30 % (n=199) des parents discutent souvent ou toujours de l'alimentation de leur enfant est les éducatrices. Près de 38 % (n=255) des répondants en discutent de temps en temps avec elles. Un peu plus de 32 % (n=218) d'entre eux ne le font que rarement ou jamais.

Enfin, plus de 80 % des parents ne discutent que rarement ou jamais avec la ou les cuisinières du service de garde (83 % ou n=548), la direction (87 % ou n=572) ou d'autres intervenants tels que la conseillère pédagogique (95 % ou n=615).

Question 17 – Satisfaction à l'égard des discussions avec les intervenants

Tableau 32 | Niveau de satisfaction des parents à l'égard des discussions sur l'alimentation des enfants avec différents intervenants clés (n variables)

Discussions avec les intervenants clés	Oui		Plus ou moins		Non		Non applicable	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Éducatrices du service de garde (n=671)	543	80,9%	82	12,2%	13	1,9%	33	4,9%
Direction du service de garde (n=659)	364	55,2%	70	10,6%	30	4,6%	195	29,6%
Cuisinière du service de garde (n=660)	303	45,9%	80	12,1%	48	7,3%	229	34,7%
Autres intervenants (ex. : conseillère pédagogique) (n=652)	207	31,7%	39	6,0%	33	5,1%	373	57,2%

Lorsque les parents discutent de l'alimentation de leur enfant avec les éducatrices, ils sont près de 81 % (n=543) à se dire satisfaits à cet égard. Un peu plus de 12 % (n=82) des répondants mentionnent être plus ou moins satisfaits. Moins de 2 % (n=13) indiquent ne pas l'être.

Plus de 55 % (n=364) des parents mentionnent être satisfaits des discussions sur l'alimentation de leur enfant qu'ils ont avec la direction, contre près de 11 % (n=70) qui le sont plus ou moins et près de 5 % (n=30) qui ne le sont pas. Pour près de 30 % (n=195) des répondants, la question ne s'applique pas.

Le niveau de satisfaction est de 46 % (n=303) des parents à l'égard des discussions avec les cuisinières. Un peu plus de 12 % (n=80) des répondants disent être plus ou moins satisfaits. Un peu plus de 7 % (n=48) indiquent ne pas l'être. Pour près de 35 % (n=229) des participants, les interactions avec les cuisinières ne s'appliquent pas.

Près de 32 % (n=207) des parents indiquent être satisfaits des discussions sur l'alimentation de leur enfant qu'ils ont avec d'autres intervenants tels que la conseillère pédagogique, contre 6 % (n=39) qui le sont plus ou moins et un peu plus de 5 % (n=33) qui ne le sont pas. Pour plus de 57 % (n=373) des répondants, la question était non applicable.

Question 18 – Vision de la saine alimentation du MSSS

Dans cette section, l'adhésion des parents à la Vision de la saine alimentation du MSSS et de ses concepts est examinée, de même que l'application de cette vision aux pratiques alimentaires de leur service de garde.

Tableau 33 | Niveau d'accord des parents à l'égard de la Vision de la saine alimentation du MSSS (n variables)

Énoncés	Totalement en accord / en accord		Plus ou moins d'accord		Totalement en désaccord / en désaccord		Je ne sais pas	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Le service de garde doit être un modèle en matière d'offre alimentaire. (n=668)	650	97,3%	7	1,0%	10	1,5%	1	0,1%
Je partage cette vision du gouvernement selon laquelle tout aliment a sa place dans une saine alimentation en service de garde. (n=668)	601	90,0%	39	5,8%	25	3,7%	3	0,4%

Énoncés	Totalemment en accord / en accord		Plus ou moins d'accord		Totalemment en désaccord / en désaccord		Je ne sais pas	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Lors de l'anniversaire de mon enfant et de fêtes traditionnelles (ex. : Noël, Halloween, Pâques), des aliments moins nutritifs pourraient être servis au service de garde. (n=668)	571	85,5%	60	9,0%	32	4,8%	5	0,7%
L'offre alimentaire du service de garde de mon enfant rejoint cette Vision de la saine alimentation. (n=671)	569	84,8%	44	6,6%	20	3,0%	38	5,7%

Plus de 97 % (n=286) des parents indiquent être totalement en accord ou en accord avec l'énoncé affirmant que « Le service de garde doit être un modèle en matière d'offre alimentaire », contre 1 % (n=7) d'entre eux qui sont plus ou moins en accord avec cet énoncé et 1,5 % (n=10) des répondants qui se disent soit en désaccord, soit totalement en désaccord.

Ils sont 90 % (n=601) des parents à se dire totalement en accord ou en accord avec l'énoncé « Je partage cette vision du gouvernement selon laquelle tout aliment a sa place dans une saine alimentation en service de garde ». Environ 6 % (n=39) des répondants se disent plus ou moins en accord avec cette affirmation alors que près de 4 % (n=25) d'entre eux indiquent être soit en désaccord, soit totalement en désaccord avec cet énoncé.

Ils sont 85,5 % (n=571) des répondants à se dire totalement en accord ou en accord avec le fait que, lors de l'anniversaire de leur enfant et de fêtes traditionnelles (ex. : Noël, l'Halloween ou Pâques), des aliments moins nutritifs pourraient être servis au service de garde. Ils sont 9 % (n=60) des parents à être plus ou moins d'accord avec cette affirmation, et moins de 5 % (n=32) mentionnent être en désaccord et totalement en désaccord.

Près de 85 % (n=569) des répondants se disent totalement en accord ou en accord avec le fait que l'offre alimentaire du service de garde de leur enfant rejoint la Vision de la saine alimentation. Un peu moins de 7 % (n=44) des parents sont plus ou moins d'accord avec cette affirmation, et 3 % (n=20) mentionnent être en désaccord et totalement en désaccord.

Question 19 – Rôles du service de garde en matière d'éducation alimentaire

Dans cette section sont traités les rôles du service de garde en matière d'éducation alimentaire des enfants selon les parents interrogés.

Tableau 34 | Rôles du service de garde en matière d'éducation alimentaire (n=674)

Rôles	Oui		Non	
	Effectif	N %	Effectif	N %
S'assurer que le repas et les collations de mon enfant répondent bien à ses besoins nutritionnels	655	97,2%	19	2,8%
M'informer de comportements alimentaires de mon enfant qui méritent mon attention	635	94,2%	39	5,8%
Réaliser des activités éducatives avec les enfants en lien avec la nutrition	574	85,2%	100	14,8%
Développer chez l'enfant de bonnes manières à table	428	63,5%	246	36,5%

Rôles	Oui		Non	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Introduire des nouveaux aliments ou mets à mon enfant (ex. : nouveau légume)</i>	364	54,0%	310	46,0%
<i>Me transmettre de l'information sur l'alimentation des enfants d'âge préscolaire</i>	321	47,6%	353	52,4%
<i>Incorporer au menu des aliments qui ne sont pas ou peu servis à la maison</i>	263	39,0%	411	61,0%
<i>S'assurer que mon enfant mange bien à la garderie pour diminuer mes préoccupations alimentaires à la maison</i>	130	19,3%	544	80,7%
<i>Autre rôle</i>	43	6,4%	631	93,6%

Plus de 85 % des parents jugent que le service de garde a trois rôles dans l'éducation alimentaire de leur enfant : s'assurer que le repas et les collations de leur enfant répondent bien à ses besoins nutritionnels (97 % ou n=655); les informer de comportements alimentaires de leur enfant qui méritent leur attention (94 % ou n=635); et réaliser des activités éducatives avec les enfants en lien avec la nutrition (85 % ou n=574).

Entre 35 % et 65 % des parents interrogés sont d'avis que les quatre rôles suivants incombent au service de garde : développer chez l'enfant de bonnes manières à table (63,5 % ou n=428); introduire des nouveaux aliments ou mets à leur enfant (54 % ou n=364); leur transmettre de l'information sur l'alimentation des enfants d'âge préscolaire (48 % ou n=321); et incorporer au menu des aliments qui ne sont pas ou peu servis à la maison (39 % ou n=263).

Moins de 20 % des parents considèrent que le service de garde doit s'assurer que leur enfant mange bien à la garderie pour diminuer leurs préoccupations alimentaires à la maison (19 % ou n=130) ou jouer d'autres rôles (6 % ou n=43) tels qu'organiser des activités en lien avec l'alimentation pour encourager la curiosité alimentaire, favoriser un rapport sain avec l'alimentation, rendre l'heure des repas agréable ou apprendre aux enfants à manger avec des ustensiles.

Question 20 – Perceptions du rôle de l'éducatrice en matière d'éducation alimentaire

Cette section traite des perceptions qu'ont les parents du rôle des éducatrices à l'égard de l'éducation alimentaire de leur enfant.

Tableau 35 | Perceptions des parents du rôle des éducatrices à l'égard de l'éducation alimentaire de leur enfant (n=674)

<i>Le rôle de l'éducatrice est...</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>...aussi important que le mien dans l'éducation alimentaire de mon enfant.</i>	560	83,1%
<i>...moins important que le mien dans l'éducation alimentaire de mon enfant.</i>	111	16,5%
<i>...plus important que le mien dans l'éducation alimentaire de mon enfant.</i>	3	0,4%

La forte majorité des parents, soit 83 % (n=560), considèrent le rôle de l'éducatrice tout aussi important que le leur dans l'éducation alimentaire de leur enfant. Ils sont 16,5 % (n=111) à juger leur rôle moins important que celui de l'éducatrice, et moins de 1 % (n=3) le pense plus important que celui de l'éducatrice.

5^e partie : Les repas pris au domicile

La cinquième partie présente les résultats obtenus aux trois questions examinant le contexte des repas au domicile et les pratiques alimentaires des parents.

Question 21 – Contexte des repas au domicile

Cette section présente la fréquence à laquelle surviennent certaines pratiques durant les repas au domicile.

Tableau 36 | Fréquence des pratiques survenant au repas pris au domicile (n variables)

<i>Pratiques</i>	<i>Souvent ou toujours</i>		<i>De temps en temps</i>		<i>Jamais ou rarement</i>	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Au moment du repas, je mange le même repas que mon enfant. (n=648)</i>	617	95,2%	22	3,4%	9	1,4%
<i>Au moment des repas, je mange avec mon enfant. (n=649)</i>	616	94,9%	26	1,1%	7	1,1%
<i>Le repas à table est un moment d'échanges, de partage et de conversation. (n=651)</i>	585	89,9%	55	8,4%	11	1,7%
<i>Le repas est servi à la même heure chaque jour. (n=653)</i>	582	89,1%	60	9,2%	11	1,7%
<i>Chaque personne de la famille a sa place assignée autour de la table. (n=651)</i>	573	88,0%	38	5,8%	40	6,1%
<i>Le repas à table est un moment agréable. (n=652)</i>	569	87,3%	66	10,1%	17	2,6%
<i>Mon enfant peut demander à être servi une deuxième fois. (n=653)</i>	472	72,3%	128	19,6%	53	8,1%
<i>Après le repas, mon enfant qui a fini de manger doit rester assis jusqu'à ce que tous aient terminé. (n=651)</i>	293	45,0%	130	20,0%	228	35,0%
<i>Mon enfant a des petites tâches à accomplir entourant le repas (ex. : mettre la table, débarrasser). (n=649)</i>	209	32,2%	235	36,2%	205	31,6%
<i>La télévision est allumée durant le repas. (n=650)</i>	97	14,9%	117	18,0%	436	67,1%
<i>Le repas à table est un moment pour régler des problèmes quotidiens. (n=651)</i>	59	9,1%	193	29,6%	399	61,3%
<i>Le repas à table est un moment plutôt tendu. (n=650)</i>	41	6,3%	125	19,2%	484	74,5%

Ils sont environ 70 % des parents à indiquer que les pratiques suivantes surviennent souvent ou toujours au moment des repas au domicile :

- ❖ manger le même repas que leur enfant : 95 % (n=617);
- ❖ manger avec leur enfant : 95 % (n=616);
- ❖ le repas à table est un moment d'échanges, de partage et de conversation : 90 % (n=585);
- ❖ le repas est servi à la même heure chaque jour : 89 % (n= 582);
- ❖ chaque personne de la famille a sa place assignée autour de la table : 88 % (n=573);
- ❖ le repas à table est un moment agréable : 87 % (n=569);
- ❖ leur enfant peut demander à être servi une deuxième fois : 72 % (n=472).

Pour les deux pratiques ci-après, les résultats sont partagés relativement également entre les trois fréquences (souvent ou toujours, de temps en temps, rarement ou jamais) :

- ❖ après le repas, l'enfant qui a fini de manger doit rester assis jusqu'à ce que tous aient terminé : 45 % (n=293), 20 % (n=130), 35 % (n=228);
- ❖ l'enfant a des petites tâches à accomplir entourant le repas : 32 % (n=209), 36 % (n=235), 32 % (n=205).

Ils sont plus de 60 % des parents à mentionner que les trois pratiques suivantes ne surviennent que rarement ou jamais au moment des repas au domicile :

- ❖ le repas à table est un moment pour régler des problèmes quotidiens (61 % ou n=399);
- ❖ la télévision est allumée durant le repas (67 % ou n=436);
- ❖ le repas à table est un moment plutôt tendu (74,5 % ou n=484).

Question 22 – Pratiques alimentaires des parents à domicile

Dans cette section, les pratiques alimentaires des parents à l'égard des enfants au domicile sont examinées.

Tableau 37 | Fréquence des pratiques alimentaires des parents entourant les repas à domicile (n variables)

Pratiques	Souvent ou toujours		De temps en temps		Jamais ou rarement		Non applicable	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>J'encourage mon enfant à goûter aux aliments nouveaux que je lui sers. (n=651)</i>	633	97,2%	17	2,6%	1	0,2%	0	0%
<i>Je mange habituellement avec enthousiasme pour inciter mon enfant à manger. (n=649)</i>	574	88,4%	32	4,9%	24	3,7%	19	2,9%
<i>Je suis attentive pour être certaine que mon enfant mange suffisamment. (n=646)</i>	537	83,1%	71	11,0%	30	4,6%	8	1,2%
<i>Je décide moi-même de la quantité des aliments présents dans l'assiette de mon enfant. (n=642)</i>	532	82,9%	67	10,4%	33	5,1%	10	1,6%

Pratiques	Souvent ou toujours		De temps en temps		Jamais ou rarement		Non applicable	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Je m'assure que mon enfant ne mange pas trop de sucreries (ex. : bonbon, crème glacée, gâteau, pâtisserie). (n=648)</i>	526	81,2%	85	13,1%	23	3,5%	14	2,2%
<i>Je complimente mon enfant lorsqu'il mange (ex. : C'est bien, tu as tout mangé!). (n=642)</i>	501	78,0%	75	11,7%	47	7,3%	19	3,0%
<i>J'aide mon enfant à manger (ex. : je coupe les aliments en plus petits morceaux). (n=644)</i>	501	77,8%	87	13,5%	39	6,1%	17	2,6%
<i>J'insiste pour que mon enfant goûte aux aliments nouveaux. (n=648)</i>	483	74,5%	101	15,6%	61	6,4%	3	0,5%
<i>Je m'assure que mon enfant ne mange pas trop d'aliments riches en gras. (n=646)</i>	381	59,0%	132	20,4%	116	18,0%	17	2,6%
<i>J'utilise le raisonnement pour faire manger mon enfant (ex. : cet aliment est bon pour ta santé parce que ça va te rendre fort). (n=649)</i>	351	54,1%	175	27,0%	110	16,9%	13	2,0%
<i>Je place volontairement certains aliments hors de la portée de mon enfant (ex. : cacher des biscuits dans le haut de l'armoire). (n=646)</i>	348	53,9%	82	12,7%	190	29,4%	26	4,0%
<i>J'insiste pour que mon enfant mange au moins une petite quantité de l'aliment même s'il ne l'aime pas. (n=649)</i>	345	53,2%	133	20,5%	165	25,4%	6	0,9%
<i>Je parle des bienfaits de la nourriture à mon enfant pendant le repas. (n=649)</i>	288	44,4%	205	31,6%	144	22,2%	12	1,8%
<i>Je sers à mon enfant une portion habituelle d'un aliment même si je sais qu'il ne l'aime pas. (n=648)</i>	272	42,0%	161	24,8%	210	32,4%	5	0,8%
<i>Mon enfant ne pourra pas sortir de table tant qu'il n'aura pas mangé une petite quantité des aliments servis. (n=647)</i>	198	30,6%	102	15,8%	332	51,3%	15	2,3%
<i>Je montre mon mécontentement si mon enfant ne mange pas. (n=645)</i>	176	27,3%	196	30,4%	265	41,1%	8	1,2%
<i>Dans mes recettes, je camoufle les aliments moins aimés. (n=647)</i>	156	24,1%	239	36,9%	251	38,8%	1	0,2%
<i>J'encourage mon enfant à manger en disposant les aliments pour les rendre attrayants dans l'assiette (ex. : faire un arbre avec cet aliment). (n=646)</i>	144	22,3%	204	31,6%	290	44,9%	8	1,2%
<i>Autre comportement (n=148)</i>	32	21,6%	4	2,7%	9	6,1%	103	69,6%

Pratiques	Souvent ou toujours		De temps en temps		Jamais ou rarement		Non applicable	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>Je demande à mon enfant son niveau de faim avant de le servir. (n=646)</i>	122	18,9%	138	21,4%	347	53,7%	39	6,0%
<i>J'encourage mon enfant à manger, en utilisant les aliments comme récompense (ex. : si tu manges cet aliment, tu auras du dessert). (n=647)</i>	121	18,7%	183	28,3%	333	51,5%	10	1,5%
<i>J'avertis mon enfant que je vais enlever un autre aliment s'il ne mange pas (ex. : si tu ne manges pas ton repas, tu n'auras pas de dessert). (n=648)</i>	116	17,9%	147	22,7%	373	57,6%	12	1,9%
<i>Je m'assure que mon enfant ne mange pas trop de ses aliments favoris lorsqu'ils sont offerts. (n=643)</i>	84	13,1%	90	14,0%	455	70,8%	14	2,2%
<i>Je dis à mon enfant de terminer son assiette pour éviter de gaspiller des aliments. (n=648)</i>	69	10,6%	113	17,4%	460	71,0%	6	0,9%
<i>Mon enfant doit toujours manger tout le contenu de son assiette. (n=643)</i>	49	7,6%	69	10,7%	522	81,2%	3	0,5%
<i>J'avertis mon enfant que je vais lui retirer un privilège s'il ne mange pas un aliment servi (ex. : si tu ne manges pas cet aliment, tu ne joueras pas avec tes amis après). (n=648)</i>	44	6,8%	96	14,8%	492	75,9%	16	2,5%
<i>Je dis à mon enfant lors du repas : « Dépêche-toi et mange ton repas! ». (n=647)</i>	44	6,8%	132	20,4%	467	72,2%	4	0,6%
<i>Je promets à mon enfant une récompense autre que la nourriture s'il mange (ex. : si tu manges cet aliment, je te lirai ton livre préféré). (n=646)</i>	37	5,7%	92	14,2%	504	78,0%	13	2,0%
<i>Je prépare un autre plat pour mon enfant s'il n'aime pas celui offert au repas. (n=644)</i>	31	4,8%	95	14,8%	518	80,4%	0	0%
<i>J'offre à mon enfant ses aliments préférés en échange d'un bon comportement (ex. : Si tu es gentil, tu auras un biscuit). (n=648)</i>	31	4,8%	77	11,9%	535	82,6%	5	0,8%
<i>Je contrains physiquement mon enfant pour le faire manger (ex. : prendre l'enfant et l'obliger à s'asseoir sur sa chaise pour qu'il mange). (n=647)</i>	26	4,0%	46	7,1%	569	87,9%	6	0,9%
<i>Je supplie mon enfant de manger. (n=645)</i>	10	1,6%	25	3,9%	605	93,8%	5	0,8%

Ils sont 75 % et plus des parents à dire souvent ou toujours adopter l'une ou l'autre des huit pratiques suivantes :

- ❖ encourager leur enfant à goûter aux nouveaux aliments qu'ils lui servent : 97 % (n=633);
- ❖ manger habituellement avec enthousiasme pour inciter leur enfant à manger : 88 % (n=574);
- ❖ être attentif pour s'assurer que leur enfant mange suffisamment : 83 % (n=537);
- ❖ décider eux-mêmes de la quantité des aliments présents dans l'assiette de leur enfant : 83 % (n=532);
- ❖ s'assurer que leur enfant ne mange pas trop de sucreries : 81 % (n=525);
- ❖ complimenter leur enfant lorsqu'il mange : 78 % (n=501);
- ❖ aider leur enfant à manger : 78 % (n=501);
- ❖ insister pour que leur enfant goûte aux aliments nouveaux : 75 % (n=483).

Entre 20 % et 60 % des parents indiquent adopter souvent ou toujours l'une ou l'autre de ces pratiques :

- ❖ s'assurer que leur enfant ne mange pas trop d'aliments riches en gras : 59 % (n=381);
- ❖ utiliser le raisonnement pour faire manger leur enfant : 54 % (n=351);
- ❖ placer volontairement certains aliments hors de la portée de leur enfant : 54 % (n=348);
- ❖ insister pour que leur enfant mange au moins une petite quantité de l'aliment même s'il ne l'aime pas : 53 % (n=345);
- ❖ parler des bienfaits de la nourriture à leur enfant pendant le repas : 44 % (n=288);
- ❖ servir à leur enfant une portion habituelle d'un aliment même s'ils savent qu'il ne l'aime pas : 42 % (n=272);
- ❖ empêcher leur enfant de sortir de table tant qu'il n'aura pas mangé une petite quantité des aliments servis : 31 % (n=198);
- ❖ montrer leur mécontentement si leur enfant ne mange pas : 27 % (n=176);
- ❖ camoufler les aliments moins aimés dans leurs recettes : 24 % (n=156);
- ❖ encourager leur enfant à manger en disposant les aliments pour les rendre attrayants dans l'assiette : 22 % (n=144).

Enfin, près de 22 % (n=32) des répondants mettent de l'avant d'autres comportements tels que cuisiner avec l'enfant les repas ou placer des aliments, comme les fruits, à la portée des enfants pour qu'ils en mangent lorsqu'ils ont faim.

Plus de la moitié des parents mentionne ne rarement ou ne jamais adopter les pratiques suivantes :

- ❖ supplier leur enfant de manger : 94 % (n=605);
- ❖ contraindre physiquement leur enfant pour le faire manger : 88 % (n=569);
- ❖ offrir à leur enfant ses aliments préférés en échange d'un bon comportement : 83 % (n=535);
- ❖ obliger leur enfant à toujours manger tout le contenu de son assiette : 81 % (n=522);
- ❖ préparer un autre plat pour leur enfant s'il n'aime pas celui offert au repas : 80 % (n=518);
- ❖ promettre à leur enfant une récompense autre que la nourriture s'il mange : 78 % (n=504);
- ❖ avertir leur enfant qu'ils lui retireront un privilège s'il ne mange pas un aliment servi : 76 % (n=492);
- ❖ dire à leur enfant lors du repas de se dépêcher et de manger son repas : 72 % (n=467);
- ❖ dire à leur enfant de terminer son assiette pour éviter de gaspiller des aliments : 71 % (n=460);
- ❖ s'assurer que leur enfant ne mange pas trop de ses aliments favoris lorsqu'ils sont offerts : 71 % (n=455);
- ❖ avertir leur enfant qu'ils leur enlèveront un autre aliment s'il ne mange pas : 58 % (n=373);
- ❖ demander à leur enfant son niveau de faim avant de le servir : 54 % (n=347);
- ❖ encourager leur enfant à manger en utilisant les aliments comme récompense : 51,5 % (n=333);
- ❖ empêcher leur enfant de sortir de table tant qu'il n'aura pas mangé une petite quantité des aliments servis : 51 % (n=332).

Question 23 – Déjeuners et soupers au domicile

Les résultats de cette section portent sur les déjeuners et les soupers consommés au domicile et indiquent si l'enfant est accompagné pendant ces repas et combien ceux-ci durent.

DÉJEUNERS

Tableau 38 | Fréquence hebdomadaire où l'enfant est accompagné pendant le déjeuner (n=651)

<i>Au déjeuner, mon enfant mange habituellement avec au moins un membre de la famille.</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Tous les jours</i>	534	82,0%
<i>Quelques fois par semaine</i>	91	14,0%
<i>Moins d'une fois par semaine</i>	15	2,3%
<i>Jamais</i>	11	1,7%

Ils sont 82 % (n=534) des répondants à indiquer que leur enfant déjeune habituellement tous les jours avec au moins un membre de la famille. Selon 14 % (n=91) des parents, leur enfant déjeune habituellement quelques fois par semaine avec au moins un membre de la famille. Un peu plus de 2 % (n=15) des participants indiquent que leur enfant déjeune habituellement moins d'une fois par semaine avec au moins un membre de la famille. Moins de 2 % (n=11) des parents mentionnent que leur enfant ne déjeune habituellement jamais avec au moins un membre de la famille.

Tableau 39 | Durée moyenne du déjeuner (n=648)

<i>Le déjeuner dure en moyenne :</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Entre 15 et 30 minutes</i>	466	71,8%
<i>Moins de 15 minutes</i>	123	19,0%
<i>Entre 31 et 45 minutes</i>	55	8,5%
<i>Je ne sais pas</i>	3	0,5%
<i>Plus de 45 minutes</i>	2	0,3%

Près de 72 % (n=466) des parents disent que le déjeuner dure en moyenne de 15 à 30 minutes, contre 19 % (n=123) qui mentionnent qu'il dure moins de 15 minutes et 8,5 % (n=55) qui indiquent que sa durée oscille entre 31 et 45 minutes. Moins de 1 % (n=3) des parents ont répondu ne pas connaître la durée moyenne du déjeuner et moins de 1 % (n=2) des répondants disent que la durée du déjeuner est de plus de 45 minutes.

SOUPERS

Tableau 40 | Fréquence hebdomadaire où l'enfant est accompagné pendant le souper (n=650)

<i>Au souper, mon enfant mange habituellement avec au moins un membre de la famille.</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Tous les jours</i>	626	96,3%
<i>Quelques fois par semaine</i>	21	3,2%
<i>Moins d'une fois par semaine</i>	2	0,3%
<i>Jamais</i>	1	0,2%

Près de 96 % (n=626) des parents indiquent que leur enfant soupe habituellement tous les jours avec au moins un

membre de la famille. Un peu plus de 3 % (n=21) des répondants mentionnent que leur enfant soupe habituellement quelques fois par semaine avec au moins un membre de la famille. Moins de 1 % (n=2) des participants indiquent que leur enfant soupe habituellement moins d'une fois par semaine avec au moins un membre de la famille. Moins de 1 % (n=1) des parents mentionnent que leur enfant ne déjeune habituellement jamais avec au moins un membre de la famille.

Tableau 41 | Durée moyenne du souper (n=650)

<i>Le souper dure en moyenne :</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Entre 15 et 30 minutes</i>	317	48,8%
<i>Entre 31 et 45 minutes</i>	300	46,2%
<i>Plus de 45 minutes</i>	29	4,5%
<i>Moins de 15 minutes</i>	3	0,5%
<i>Je ne sais pas</i>	1	0,2%

Environ 49 % (n=317) des parents indiquent que le souper dure en moyenne de 15 à 30 minutes. Un peu plus de 46 % (n=300) mentionnent qu'il dure de 31 à 45 minutes. Ils sont 4,5 % (n=29) des participants à répondre que le souper dure plus de 45 minutes. Moins de 1 % (n=3) des parents disent qu'il dure moins de 15 minutes. Moins de 1 % (n=2) des répondants mentionnent ne pas connaître la durée moyenne du souper.

6^e partie : Les opinions et les préoccupations des parents

Dans la sixième partie, différents éléments ont été explorés au moyen de cinq questions : la perception des parents à l'égard de leurs propres habitudes alimentaires, l'attention portée à la valeur nutritive des aliments achetés, la gestion de leur poids ainsi que celle du poids de leur enfant.

Question 24 – Pour moi, bien manger c’est...

Données qualitatives – À venir

Question 25 – Relation à l’égard de la saine alimentation

Cette section traite de la relation qu’ont les parents à l’égard de la saine alimentation selon les stades de disposition au changement de Prochaska.

Tableau 42 | Relation des parents à l’égard de la saine alimentation (n=646)

<i>Relation à l’égard de la saine alimentation</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>J’ai toujours eu une saine alimentation.</i>	328	50,8%
<i>J’ai fait des changements pour améliorer mon alimentation et ceci depuis plus de six mois.</i>	230	35,6%
<i>J’ai fait des changements pour améliorer mon alimentation et ceci depuis moins de six mois.</i>	27	4,2%
<i>J’ai l’intention de faire des changements pour améliorer mon alimentation dans les six prochains mois.</i>	24	3,7%
<i>J’ai l’intention de faire des changements pour améliorer mon alimentation dans le prochain mois.</i>	20	3,1%
<i>L’amélioration de mon alimentation n’est pas une priorité pour l’instant.</i>	17	2,6%

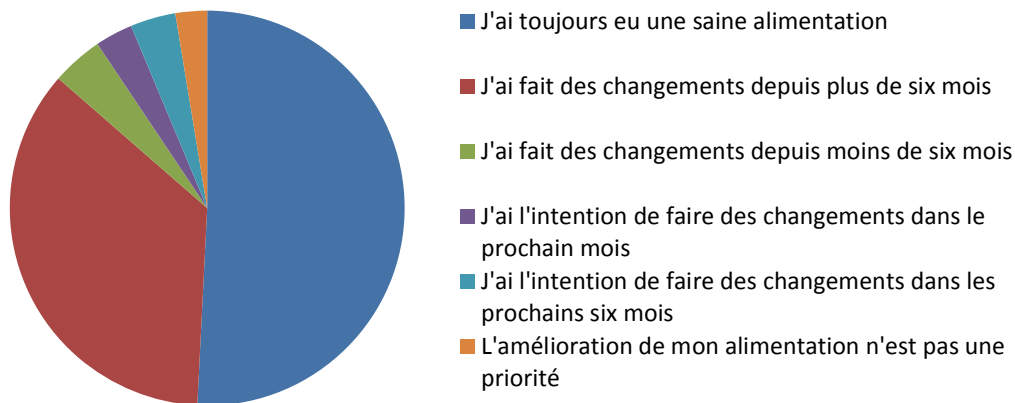


Figure 3 | Relation des parents à l’égard de la saine alimentation (n=646)

Plus de la moitié (n=328) des parents disent avoir toujours eu une saine alimentation. Un peu moins de 36 % (n=230) des répondants ont indiqué avoir fait des changements en vue d’améliorer leur alimentation depuis plus de six mois. Un peu plus de 4 % (n=27) ont mentionné en avoir fait, mais depuis moins de six mois. Près de 4 % (n=24) des participants ont dit avoir l’intention de faire des changements pour améliorer leur alimentation dans les six prochains mois. Un peu plus de 3 % (n=20) ont indiqué avoir l’intention de le faire dans le prochain mois. Près de 3 % (n=17) des parents ont mentionné que l’amélioration de leur alimentation n’est pas une priorité actuellement.

Question 26 – Valeur nutritive des aliments

Cette section présente le niveau d’attention que portent les parents à la valeur nutritive des aliments qu’ils achètent.

Tableau 43 | Niveau d'attention portée à la valeur nutritive des aliments par les parents (n=647)

	Toujours		Souvent		De temps en temps		Rarement		Jamais	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>De manière générale, portez-vous une attention particulière à la valeur nutritive des aliments que vous achetez?</i>	194	30,0%	331	51,2%	93	14,4%	25	3,9%	4	0,6%

Ils sont 30 % (n=194) des parents à toujours porter une attention particulière à la valeur nutritive des aliments qu'ils achètent. Un peu plus de 51 % (n=331) des répondants y accordent souvent une attention particulière. Un peu plus de 14 % (n=93) des participants le font de temps en temps. Environ 4 % (n=25) n'y portent que rarement attention. Moins de 1 % (n=4) n'y accordent jamais d'attention.

Question 27 – Gestion du poids corporel

Cette section traite de la gestion que font les parents de leur poids au cours de six derniers mois.

Tableau 44 | Gestion des parents de leur propre poids au cours des six derniers mois (n=317)

<i>Au cours des six derniers mois, avez-vous essayé de...</i>	Oui		Non	
	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>...contrôler votre poids? (n=617)</i>	345	55,9%	272	44,1%
<i>...perdre du poids? (n=623)</i>	240	38,5%	383	61,5%
<i>...gagner du poids? (n=576)</i>	12	2,1%	564	97,9%

Environ 56 % (n=345) des parents ont essayé de contrôler leur poids au cours des six derniers. Pendant cette même durée, ils ont été 38,5 % (n=240) à avoir tenté de perdre du poids. Enfin, un peu plus de 2 % (n=12) des participants ont essayé de gagner du poids.

Question 28 – Perceptions du poids de l'enfant

Dans cette section est explorée la perception qu'ont les parents du poids de leur enfant ainsi que leurs tentatives de gestion du poids (perte ou gain) de leur enfant.

Tableau 45 | Perception des parents à l'égard du poids de leur enfant (n=649)

	Poids très insuffisant		Poids insuffisant		Poids normal		Excès de poids		Excès de poids important	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
<i>Comment percevez-vous le poids de votre enfant?</i>	8	1,2%	23	3,5%	603	92,9%	14	2,2%	1	0,2%

Un peu plus de 1 % (n=8) des parents considèrent que le poids de leur enfant est très insuffisant. Un peu moins de 4 % (n=23) des participants se jugent le poids de leur enfant insuffisant. Près de 93 % (n=603) des répondants considèrent le

poids de leur enfant comme étant normal. Un peu plus de 2 % (n=14) des parents trouvent que leur enfant présente un excès de poids. Enfin, moins de 1 % (n=1) des participants jugent que leur enfant a un excès de poids important.

Tableau 46 | Tentatives de gestion du poids de leur enfant par les parents (n=649)

Avez-vous déjà tenté ou tentez-vous actuellement de :	Oui		Non	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>...faire perdre du poids à votre enfant? (n=643)</i>	7	1,1%	636	98,9%
<i>...faire gagner du poids à votre enfant? (n=644)</i>	37	5,7%	607	94,3%

Un peu plus de 1 % (n=7) des parents ont déjà tenté ou tentent actuellement de faire perdre du poids à leur enfant. Près de 6 % (n=37) des participants, pour leur part, ont déjà tenté ou tentent actuellement de faire gagner du poids à leur enfant.

7^e partie : Les besoins des parents

La septième partie présente les résultats obtenus aux deux questions examinant les conseils et les informations relativement à l'alimentation et à la nutrition que souhaitent recevoir les parents, de même que les moyens de transmission de ces renseignements qu'ils privilégient

Question 29 – Les conseils et l'information à recevoir

Les conseils et l'information sur divers sujets que souhaitent recevoir ou non les parents sont traités.

Tableau 47 | Niveau d'intérêt des parents à l'égard de l'obtention de renseignements sur différents sujets (n variables)

J'aimerais recevoir des conseils ou de l'information sur...	Intéressé		Un peu intéressé		Pas intéressé	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>La préparation rapide de repas sains (n=633)</i>	529	83,6%	68	10,7%	36	5,7%
<i>Des idées de collations nutritives (n=636)</i>	499	78,5%	84	13,2%	53	8,3%
<i>La modification de recettes pour augmenter leur valeur nutritive (n=631)</i>	440	69,7%	107	17,0%	84	13,3%
<i>La grosseur des portions pour un enfant de moins de 5 ans (n=630)</i>	424	67,3%	118	18,7%	88	14,0%
<i>Des activités éducatives à faire en cuisine (n=633)</i>	419	66,2%	132	20,9%	82	13,0%
<i>Les difficultés en alimentation associées au comportement des enfants (ex. : refus de manger, caprice) (n=633)</i>	410	64,8%	129	20,4%	94	14,8%
<i>Bien manger à petit prix (n=632)</i>	386	61,1%	129	20,4%	117	18,5%
<i>Le développement du goût chez les enfants (n=630)</i>	376	59,7%	144	22,9%	110	17,5%
<i>Les règles et routines alimentaires à imposer aux petits (n=626)</i>	344	55,0%	148	23,6%	134	21,4%
<i>Des trucs pour faire manger plus de fruits et de légumes (n=625)</i>	319	51,0%	157	25,1%	149	23,8%
<i>Des répertoires de ressources fiables en nutrition (n=626)</i>	313	50,0%	162	25,9%	151	24,1%
<i>La compréhension des étiquettes nutritionnelles (n=620)</i>	256	41,3%	181	29,2%	183	29,5%
<i>L'hyperactivité et l'alimentation de l'enfant (n=626)</i>	237	37,9%	173	27,6%	216	34,5%
<i>Les façons de prévenir l'excès de poids chez l'enfant (n=625)</i>	192	30,7%	181	29,0%	252	40,3%

<i>J'aimerais recevoir des conseils ou de l'information sur...</i>	<i>Intéressé</i>		<i>Un peu intéressé</i>		<i>Pas intéressé</i>	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Les allergies et les intolérances alimentaires (n=622)</i>	158	25,4%	172	27,7%	292	46,9%
<i>Les maladies et l'alimentation de l'enfant (ex. : diabète) (n=621)</i>	147	23,7%	193	31,1%	281	45,2%
<i>L'introduction des aliments complémentaires (ex. : aliments solides) (n=616)</i>	135	21,9%	108	17,5%	373	60,6%
<i>Des trucs pour faire boire plus de lait (n=609)</i>	132	21,7%	150	24,6%	327	53,7%
<i>La gestion de l'alimentation des enfants en situation de garde partagée (n=618)</i>	87	14,1%	49	7,9%	482	78,0%

Plus des deux tiers des parents sont intéressés à recevoir de l'information sur les cinq sujets suivants :

- ❖ la préparation rapide de repas sains : 84 % (n=529);
- ❖ des idées de collations nutritives : 78,5 % (n=499);
- ❖ la modification de recettes pour augmenter leur valeur nutritive : 70 % (n=440);
- ❖ la grosseur des portions pour un enfant de moins de 5 ans : 67 % (n=424);
- ❖ des activités éducatives à faire en cuisine : 66 % (n=419).

Entre 50 % et 65 % des parents sont intéressés par les six sujets suivants :

- ❖ les difficultés en alimentation associées au comportement des enfants : 65 % (n=410);
- ❖ bien manger à petit prix : 61 % (n=386);
- ❖ le développement du goût chez les enfants : 60 % (n=376);
- ❖ les règles et routines alimentaires à imposer aux petits : 55 % (n=344);
- ❖ des trucs pour faire manger plus de fruits et de légumes : 51 % (n=319);
- ❖ des répertoires de ressources fiables en nutrition : 50 % (n=313).

Pour les cinq sujets suivants, l'intérêt à recevoir des conseils ou de l'information est partagé entre les trois choix de réponses :

- ❖ la compréhension des étiquettes nutritionnelles : 41 % (n=256), 29 % (n=181), 29,5 % (n=183);
- ❖ l'hyperactivité et l'alimentation de l'enfant : 38 % (n=237), 28 % (n=173), 34,5 % (n=216);
- ❖ les façons de prévenir l'excès de poids chez l'enfant : 31 % (n=192), 29 % (n=181), 40 % (n=252);
- ❖ les allergies et les intolérances alimentaires : 25 % (n=158), 28 % (n=172), 47% (n=292);
- ❖ les maladies et l'alimentation de l'enfant : 24 % (n=147), 31 % (n=193), 45 % (n=281).

Plus de la moitié des parents n'est pas intéressée par les sujets suivants :

- ❖ la gestion de l'alimentation des enfants en situation de garde partagée : 78 % (n=482);
- ❖ l'introduction des aliments complémentaires : 61 % (n=373);
- ❖ des trucs pour faire boire plus de lait : 54 % (n=327).

Question 30 – Moyens de transmission de l’information

Les résultats de cette section illustrent les moyens par lesquels les parents souhaitent recevoir de l’information concernant l’alimentation ou la nutrition.

Tableau 48 | Moyens par lesquels les parents souhaitent recevoir de l’information (n variables)

Moyens	Déjà imprimé(e)s		Remis(e)s sur CD		Accessibles par Internet		En personne		Accessibles par téléphone	
	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %	Effectif	N %
Documents à lire (ex. : brochure, feuillet) (n=635)	199	31,3%	21	3,3%	415	65,4%	---	---	---	---
Photographies explicatives (ex. : taille des portions) (n=617)	199	32,3%	19	3,1%	399	64,7%	---	---	---	---
Vidéos explicatives (n=587)	---	---	73	12,4%	514	87,6%	---	---	---	---
Échanges organisés avec d’autres parents (n=523)	---	---	---	---	338	64,6%	185	35,4	---	---
Coach à qui je soumettrais toutes mes questions (n=544)	---	---	---	---	440	80,9%	---	---	104	19,1%
Formations (n=561)	---	---	---	---	347	61,9%	214	38,1%	---	---

Le moyen de transmission d’informations privilégié par plus de 60 % des parents pour l’ensemble des moyens proposés est Internet :

- ❖ vidéos explicatives : 88 % (n=514);
- ❖ coach à qui je soumettrais toutes mes questions : 81 % (n=440);
- ❖ documents à lire : 65 % (n=415);
- ❖ photographies explicatives : 65 % (n=399);
- ❖ échanges organisés avec d’autres parents : 65 % (n=338);
- ❖ formations : 62 % (n=347).

8^e partie : Les caractéristiques du parent et du ménage

La huitième partie dresse le portrait des parents qui ont répondu aux huit questions. Différents facteurs sont pris en considération : le lien entre le répondant et l’enfant, le niveau de scolarité du répondant, le lieu et l’horaire de travail, la nationalité, l’âge, le type de ménage et, enfin, les personnes responsables au domicile des achats alimentaires et de la préparation des repas.

Question 31 – Lien de filiation

Les résultats suivants indiquent le lien de filiation entre les parents interrogés et les enfants.

Tableau 49 | Lien de filiation (n=639)

Vous êtes...	Effectif	N %
...la mère de l’enfant	591	92,5%
...le père de l’enfant	45	7,0%

<i>Vous êtes...</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Autre lien</i>	3	0,5%

La plus forte majorité, soit 92,5 % (n=591) des répondants sont des mères; 7 % (n=45) sont des pères; moins de 1 % (n=3) des participants étaient soit la grand-mère, soit les deux parents répondant ensemble au questionnaire.

Question 32 – Niveau de scolarité des parents

Les résultats suivants indiquent le niveau de scolarité le plus élevé qu'ont atteint les parents interrogés, catégorisé selon différents types de diplômes.

Tableau 50 | Niveau de scolarité le plus élevé des parents (n=640)

<i>Niveau de scolarité</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Études universitaires</i>	454	70,9%
<i>Études collégiales (CÉGEP)</i>	118	18,4%
<i>École de métier, collège commercial, école spécialisée</i>	48	7,5%
<i>Études secondaires terminées</i>	12	1,9%
<i>Études secondaires partielles</i>	8	1,3%

La majorité des parents, soit plus de 70 % (n=454), a comme niveau de scolarité le plus élevé un diplôme d'études universitaires. Ensuite, un peu plus de 18 % (n=118) des répondants ont un diplôme d'études collégiales. Enfin, moins de 10 % des participants ont un diplôme soit d'une école de métier, d'un collège commercial ou d'une école spécialisée (7,5 % ou n=48), soit d'études secondaires (2 % ou n=12). Un peu plus de 1 % (n=8) des parents n'ont pas terminé leurs études secondaires.

Question 33 – Lieu et horaire de travail

Les résultats suivants indiquent si les parents travaillent ou non à l'extérieur du domicile ainsi que leur horaire de travail, à temps plein ou à temps partiel.

Tableau 51 | Lieu de travail des parents (n=638)

	<i>Oui</i>		<i>Non</i>	
	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Travaillez-vous en ce moment à l'extérieur du domicile?</i>	515	80,7%	123	19,3%

Près de 81 % (n=515) des parents travaillent à l'extérieur du domicile, contre un peu plus de 19 % (n=123) dont ce n'est pas le cas.

Tableau 52 | Horaire de travail des parents (n=496)

<i>Horaire de travail</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Temps plein</i>	415	83,7%
<i>Temps partiel</i>	81	16,3%

La forte majorité des parents, soit près de 84 % (n=415), travaille à temps plein alors qu'ils sont un peu plus de 16 % (n=81) à être en poste à temps partiel.

Question 34 – Nationalité des parents

Les résultats suivants indiquent la nationalité des parents interrogés.

Tableau 53 | Nationalité des parents (n=638)

<i>Nationalité</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Canadienne</i>	582	91,2%
<i>Autre</i>	56	8,8%

La forte majorité des parents, soit environ 91 % (n=582), est d'origine canadienne alors qu'ils sont un peu moins de 8 % (n=56) à être d'une autre nationalité. La majorité des répondants d'une autre nationalité vient soit d'Europe (plus particulièrement de la France), soit d'Afrique du Nord (plus particulièrement de l'Algérie).

Question 35 – Âge des parents

Les résultats suivants présentent l'âge des parents interrogés.

Tableau 54 | Âge des parents (n=633)

<i>Catégories d'âge</i>	<i>Effectif</i>	<i>N %</i>
<i>Entre 26 et 35 ans</i>	377	59,6%
<i>Entre 36 et 45 ans</i>	232	36,7%
<i>46 ans et plus</i>	13	2,1%
<i>25 ans et moins</i>	11	1,7%

L'âge moyen des parents s'élève à environ 35 ans (34,67 ans +/- 4,52).

La forte proportion des parents, soit près de 60 % (n=377), sont âgés entre 26 et 35 ans. Environ 37 % (n=232) des répondants ont entre 36 et 45 ans. Un peu plus de 2 % (n=13) des participants sont âgés de 46 ans ou plus. Moins de 2 % (n=11) des parents ont 25 ans et moins.

Question 36 – Type de ménage

Les résultats suivants indiquent si le ménage est monoparental ou non.

Tableau 55 | Type de ménage (n=636)

	Oui		Non	
	Effectif	N %	Effectif	N %
Vivez-vous dans un ménage monoparental?	41	6,4%	595	93,6%

La majorité des ménages, soit 94 % (n=595), ne sont pas monoparentaux; un peu plus de 6 % (n=41) le sont.

Questions 37 et 38 – Achats alimentaires et préparation des repas

Les résultats des deux tableaux suivants indiquent les personnes responsables des achats alimentaires et de la préparation des repas au domicile.

Tableau 56 | Personne responsable des achats alimentaires au domicile (n=638)

Personne responsable des achats alimentaires	Effectif	N %
Moi	313	49,1%
Mon conjoint et moi	305	47,8%
Mon conjoint	19	3,0%
Quelqu'un d'autre	1	0,2%

Un peu plus de 49 % (n=313) des parents répondants indiquent que ce sont eux-mêmes les principaux responsables des achats alimentaires à leur domicile. Près de 48 % (n=305) des répondants ont indiqué qu'ils et leur conjoint se partagent les tâches liées aux achats alimentaires. Ils sont 3 % (n=19) des participants à mentionner que leur conjoint s'occupe des achats alimentaires. Enfin, moins de 1 % (n=1) des répondants ont indiqué que c'est une autre personne qui est responsable des achats alimentaires. Parmi ces personnes, ils ont spécifié que c'est, entre autres, la gardienne.

Tableau 57 | Personne responsable de la préparation des repas au domicile (n=639)

Personne responsable des achats alimentaires	Effectif	N %
Moi	315	49,3%
Mon conjoint et moi	293	45,9%
Mon conjoint	28	4,4%
Quelqu'un d'autre	3	0,5%

Un peu plus de 49 % (n=315) des parents répondants disent s'occuper eux-mêmes de la préparation des repas. Environ 46 % (n=293) des répondants ont indiqué qu'ils et leur conjoint se partagent les tâches liées à la préparation des repas. Un peu plus de 4 % (n=28) des répondants ont mentionné que leur conjoint s'occupe de la préparation des repas. Moins de 1 % (n=3) des participants ont mentionné que c'est une autre personne qui est responsable de la préparation des repas. Parmi ces personnes, ils ont spécifié que ce sont, entre autres, les grands-parents ou la gardienne.