

DÉMARCHE

Activité éducative
développée par



Étape 1 - Le percevoir :

- Laisser les enfants regarder, toucher et s'amuser avec divers aliments (en plastique).
- Discuter avec les enfants de souvenirs reliés à certains aliments, à leur plat préféré, s'ils ont déjà mangé ou cuisiné à la maison, etc.
- Mettre à la disposition des enfants des petits livres imagés illustrant divers aliments et discuter avec l'enfant des différents aliments retrouvés (le nom de l'aliment, sa couleur, sa forme, etc.).
- Laisser à la disposition des enfants des images d'aliments à dessiner, ou des dessins d'aliments «à compléter».

Étape 2 - Le faire :

- L'atelier « Avant/Après alimentaire » invite l'enfant à rassembler des duos d'images d'un même aliment «avant/après» une transformation légère, soit sa forme naturelle et le même aliment une fois modifié (coupé, cuisiné, etc.).

Étape 3 - Le voir :

- Il est possible de regarder les duos d'aliments avant-après pendant qu'ils sont affichés.
- Il est possible de laisser les images plastifiées afin que les enfants puissent revisiter l'activité.
- Lors des repas et collations, l'éducatrice pourra faire des liens avec l'enfant sur le contenu de son assiette et les aliments de cette activité d'association.