

DÉMARCHE

Activité éducative
développée par



Étape 1 - Le percevoir :

- Afficher une version dessinée en couleurs des pages du cahier de comptines avec les quelques images prévues dans l'espace réservé à l'activité et à une hauteur accessible aux enfants, afin de piquer la curiosité des enfants. Répondre à leurs questions concernant les chants et les petits fruits (couleurs, nom, les connaissent-ils, peuvent-ils se rappeler la dernière fois qu'ils en ont mangé, etc.).
- Laisser à la disposition des enfants des images de petits fruits du Québec à dessiner en couleurs.
- Écouter les airs «originaux» des chansons pour enfants dont les paroles sont modifiées dans ce jeu pour porter sur les petits fruits. Ainsi, les enfants ont l'air dans leur tête avant de passer à la version «petits fruits».

Étape 2 - Le faire :

- L'atelier « Les Chants des Petits Fruits» invite l'enfant à se familiariser et à apprivoiser les petits fruits des champs du Québec en s'amusant.

Étape 3 - Le voir :

- Il est possible d'afficher les pages du cahier de comptines pour décorer un coin du local, continuer la familiarisation, et inviter les enfants à revisiter le jeu des comptines.
- Lors des repas, l'éducatrice pourra faire des liens avec l'enfant sur le contenu de son assiette et les petits fruits qui étaient en vedette dans les chansons.
- Lors des balades et des sorties, les chansons peuvent être reprises en marchant, dans l'autobus, etc.